

Kontrakt z uczniami obowiązujący na lekcjach TECHNIKI

1. Po każdym zakończonym dziale nauczyciel może przeprowadzić test pisemny (zapowiedziany). Przeprowadza również kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane. Uczeń, który był nieobecny na teście, powinien go zaliczyć w ciągu najbliższego miesiąca. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub niesatysfakcjonującą z testu może ją poprawić. Uczeń, który odmawia pisania lub wykonania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Testy po omówieniu przechowuje nauczyciel.
2. Na kolejnych lekcjach uczniowie wykonują prace praktyczne z własnych materiałów. Każda nieobecność ucznia na zajęciach zobowiązuje go do uzupełnienia zaległego zadania. Prace mogą być poprawiane przez miesiąc czasu, po tym terminie obowiązuje pierwsza ocena.
3. Zeszyt jest dokumentacją zajęć i podlega ocenie. Ocenianiu podlega treść merytoryczna. Zeszyt jest obowiązkowy na każdych zajęciach.
4. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje "plus" lub "minus". Otrzymanie trzech plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, trzech minusów – niedostateczną.
5. Nauczyciel przy wybranych tematach zleca obowiązkowe zadania domowe na ocenę.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji raz w semestrze. Należy to zgłosić zaraz po wejściu do klasy. Adnotację o tym fakcie nauczyciel wpisuje do dziennika, a uczeń do zeszytu. Brak zeszytu, pracy lub materiałów, o które prosił nauczyciel, jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. "NP" dotyczy zadania domowego, materiałów, zeszytu, odpowiedzi, nie dotyczy sprawdzianu i kartkówki.
7. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych, związanych z zajęciami technicznymi (np. konkursy o tytuł Młodego innowatora, z wychowania komunikacyjnego, pożarniczego, fotograficznego czy edukacji dla bezpieczeństwa) uczeń może otrzymać częściowe oceny celujące. Przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie z techniki.
8. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną z BHP (nieprzestrzeganie regulaminu pracowni i przepisów BHP).
9. Uczeń, który nie wykonuje zadań na lekcji otrzymuje ndst za pracę.
10. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen częściowych.
11. W sprawach nieuregulowanych niniejszym kontraktem, a także w sprawach spornych, mają zastosowanie zasady określone w WSO.

1. Przedmiotowy system oceniania

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.