

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
w Publicznej Szkole Podstawowej
nr 1 w Jelczu-Laskowicach**

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Jelczu-Laskowicach, z wymaganiami programowymi Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dziennik Ustaw z 24 lutego 2017r, poz.356) które wynikają z podstawy programowej przedmiotu wychowanie fizyczne dla II etapu kształcenia oraz został opracowany na podstawie **Programu nauczania wychowania fizycznego „MAGIA RUCHU” dla klas IV – VIII szkoły podstawowej Urszula Białek i Joanna Wolfart-Piech.***

Autor: mgr Bartosz Roskosz, mgr Krzysztof Szymalak

I. WSTĘP

„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.

Ocena z wychowania fizycznego powinna być wypadkową ewaluacji czterech elementów:

- **chęci** – czyli **wysiłku wkładanego** w realizację zadań.
- **postępu** ucznia, czyli poziomu zmian w stosunku do diagnozy początkowej,
- **postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć, stosunku do własnej aktywności,
- **rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach w sporcie, o dokładności wykonywanych zadań, o poziomie wiedzy.

Cele kształcenia - wymagania ogólne z wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego:

- I. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
- II. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
- III. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
- IV. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
- V. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności

II. Cele oceniania:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

III. Ocenie będą podlegały następujące obszary aktywności ucznia:

OBSZAR 1 Poziom umiejętności ruchowych i elementów technicznych – oceniane umiejętności ruchowe mogą dotyczyć różnych dyscyplin: gimnastyki lekkoatletyki, gier zespołowych czy rekreacyjnych.

Wykonanie ocenianego elementu technicznego lub umiejętności ruchowej, będące obrazem i efektem **pracy (wysiłku)** ucznia winno być premiowane wyższą oceną

OBSZAR 2 Postępy w usprawnianiu swojej wydolności i sprawności fizycznej – udział w próbach sprawności fizycznej oraz umiejętność interpretacji uzyskanych wyników. Indywidualny postęp ucznia względem poprzednich prób.

OBSZAR 3 Poziom wiedzy (posiadane wiadomości) – sprawdzane, by mieć pewność, że udział ucznia w wychowaniu fizycznym jest w pełni świadomy. Kontrolowane wiadomości mogą dotyczyć: funkcjonowania organizmu, kształtowania sprawności, oraz umiejętności doskonalenia jej, organizacji zajęć ruchowych itp.

OBSZAR 4 Aktywność na rzecz sportu i rekreacji – udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych, uczestnictwo w imprezach o charakterze rekreacyjnym. Opracowanie gazetki lub materiałów informacyjnych.

OBSZAR 5 Postawa, zachowanie i zaangażowanie (aktywność) ucznia – może być dokonywana w trakcie realizacji zajęć oraz przed końcem semestru czy roku szkolnego uwzględniając następujące elementy:

- podejmowanie maksymalnego wysiłku dostosowanego do własnych możliwości
- sumienność wykonywania poleceń i ćwiczeń
- szacunek do kolegi, koleżanki i nauczyciela
- dbałość o estetykę stroju i przestrzeganie zasad higieny osobistej
- poszanowanie mienia sportowego szkoły
- odpowiednie zachowanie pomoc przy organizacji i prowadzeniu zajęć
- pomoc uczniom mniej zdolnym ruchowo

OBSZAR 6 Systematyczny udział w zajęciach – decyduje procent zajęć, w których uczeń uczestniczył w stosunku do wszystkich odbytych zajęć. Może być dokonywana kilka razy w roku np. na koniec semestru i na koniec roku.

IV. Formy kontroli i oceny:

- Kontrola i ocena bieżąca.
- Ocena półroczna.
- Ocena końcowo-roczna.

V. Postępy uczniów w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych, standaryzowanych testów. Testy nie są narzędziem służącym do wystawiania ocen. Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. Nie formułuje się oceny na podstawie wyników testu sprawności fizycznej. Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu, który robi dany uczeń.

VI. Ocenianie odbywa się za pomocą:

- Sprawdzianów umiejętności ruchowych.
- Aktywności.
- Udziału w konkursach i zawodach sportowych.
- Udziału w zajęciach klubu sportowego i zajęciach pozalekcyjnych.

VII. Ocena jest jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości. Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył. Ma za zadanie informować ucznia, motywować do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia. Ma umożliwić uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności. Jest informacją dla nauczyciela i rodziców/prawnych opiekunów o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

VIII. Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, a więc samokontroli i kontroli wzajemnej.
- W celu wywołania wzmocnienia pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
- Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
- Nagradzać należy nie tylko oceną bardzo dobrą lub dobrą za wynik, ale także za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
- Należy dążyć, aby czynności kontroli i oceny przejmował uczeń.
- Uczniom należy stawiać konkretne wymagania.
- W ocenianiu należy uwzględnić możliwości fizyczne ucznia.

IX. Skala ocen:

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych. Ocenianie jest jawne.

X. Kryteria ocen:

Najwyższa ocena jest dostępna zarówno dla uczniów bardzo sprawnych ruchowo i fizycznie, jak i dla tych mniej sprawnych ale wykazujących się odpowiednią postawą dużym zaangażowaniem, dodatkową aktywnością na rzecz sportu i/lub rekreacji, dobrą wolą a przede wszystkim WYSIŁKIEM wkładanym w realizację założonych celów.

OCENA CELUJĄCA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- jego umiejętności wykraczają poza program nauczania,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego, w szkole i środowisku, prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły oraz w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, bierze udział
- w konkursach zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę,
- rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje,
- zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji (fair play),
- czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, organizacja zawodów wewnątrzklasowych),
- posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach ch wychowania fizycznego,
- dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli,
- zawsze jest zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński, nie sprawia kłopotów wychowawczych,
- zna i stosuje zasady kultury kibicowania, zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.

OCENA BARDZO DOBRA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- cechuje go wysoka staranność i sumiennosc, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć lekcyjnych,
- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- nie ma żadnej lekcji nieusprawiedliwionej,
- na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości praktyce,
- systematycznie podnosi poziom sprawności fizycznej,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu,

- bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi dokonać samooceny,
- uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym,
- zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji(fair play),
- zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów,
- całkowicie opanował wiadomości i umiejętności z poziomu rozszerzonego dla danej klasy
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,

OCENA DOBRA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym,
- przy pomocy nauczyciela realizuje zadania i doskonali umiejętności z poziomu rozszerzonego,
- pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć,
- na każdych zajęciach posiada strój,
- wykazuje stały poziom umiejętności ruchowych,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach,
- jest obecny na wszystkich sprawdzianach,

OCENA DOSTATECZNA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej,
- stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- wykazuje braki w wiadomościach z kultury fizycznej,
- jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy, - bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej,
- wykazuje duże braki w zakresie wiadomości z kultury fizycznej,

- stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy,
- wykonuje tylko niektóre zadania przy pomocy nauczyciela,
- nie przestrzega zasad czystej rywalizacji i zasad kulturalnego kibicowania.

OCENA NIEDOSTATECZNA nie jest przewidziana

Każdy uczeń zasługuje na ocenę, co najmniej dobrą z wychowania fizycznego i każdy może otrzymać ocenę celującą.

UMOWA – KONTRAKT Z UCZNIAMI

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Uczeń może być nie klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach wychowania fizycznego przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
- Decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
- W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.
- Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego, z których nie jest oceniany.
- Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: **obuwie sportowe, koszulkę, spodenki**, skarpety, dres (w zależności od warunków atmosferycznych).
- Dopuszcza się noszenie stroju charakterystycznego dla danej dyscypliny sportowej, np. koszykarskiego, piłkarskiego lub okolicznościowych koszulek sportowych.
- Uczeń może trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane, jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje, jako ”np”. Kolejne nieprzygotowanie świadczą o braku zaangażowania ucznia w lekcje wychowania fizycznego.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest znakiem „+”, za trzy otrzymane znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- Za brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć, niewłaściwe zachowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną
- Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności, bądź niebrania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu bieżącego półrocza, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuje się (nb) „nieobecny”.
- Sprawdziany umiejętności ruchowych są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zadania ruchowe są wcześniej znane i przećwiczone przez uczniów, a uczniowie wiedzą co podlega ocenie.
- W przypadku braku możliwości uzupełnienia przeprowadzonych sprawdzianów, nauczyciel wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe.

- Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
- Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
- Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na okres jednego tygodnia.
- W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
- Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
- O proponowanej ocenie semestralnej i końcowo rocznej rodzice/opiekunowie prawni i uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

XI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena za umiejętności:

Celująca (6) – spełnia warunki na ocenę „5” i potrafi omówić technikę. Jest asystentem nauczyciela, pomaga kolegom, potrafi asekurować oraz zachęca innych do ćwiczeń. Potrafi wykonywać elementy wykraczające poza podstawowe umiejętności nauczania objęte programem.

Bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie, bez błędów technicznych w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie. Jego ruchy są estetyczne i harmonijne.

Dobra (4) – uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie, prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i pewnie, z małymi błędami technicznymi.

Dostateczna (3) – uczeń wykonuje ćwiczenia niepewnie, z dużymi błędami technicznymi, z małą płynnością, wymaga pomocy nauczyciela.

Dopuszczająca (2) – ćwiczenie wykonywane bardzo niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, uczeń wymaga ciągłej pomocy i korekty ze strony nauczyciela. W czasie lekcji na których nauczano i doskonalono dane ćwiczenie, nie wykazywał zaangażowania i wysiłku w jego nauczanie.

Niedostateczny (1) – brak podejścia i odmowa wykonania zadania

2. Ocena za udział w próbach motorycznych – Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej (MTSF):

Zdolności motoryczne podlegające ocenie:

- siła, - szybkość, - zwinność, - skoczność, - gibkość, - wytrzymałość.

Ocena bardzo dobra (5) za wykonanie wszystkich prób na miarę swoich możliwości i z pełnym zaangażowaniem.

3. Ocena za frekwencję i gotowość do zajęć.

Uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań (brak stroju) w ciągu semestru. Za nieprzygotowanie uważa się brak odpowiedniego stroju zgodnie z regulaminem sali gimnastycznej tj. koszulka, spodenki, skarpety lub dres sportowy i odpowiednie, czyste obuwie sportowe na miękkiej podeszwie.

Ocena celująca (6) – uczeń uczestniczy we wszystkich zajęciach

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dobra (4) – uczeń uczestniczy w zajęciach, a nieobecności ma usprawiedliwione.

Ocena dostateczna (3) – kilka nieobecności, duża liczba zwolnień w semestrze, nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia, przynosi strój sportowy sporadycznie.

5. Ocena za udział w zawodach sportowych.

Uczeń ma prawo i możliwość uzyskania ocen częściowych za uczestnictwo w zawodach sportowych i rekreacyjnych co świadczy o zaangażowaniu.

6. Zmiana oceny na wniosek ucznia lub rodzica.

a) Za przewidywaną ocenę semestralną lub końcoworoczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela, zgodnie z terminem ustalonym w statucie Szkoły

b) Uczeń może się ubiegać o **podwyższenie przewidywanej oceny** tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

Uczeń składa pisemny wniosek do wychowawcy klasy w formie podania w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach semestralnych lub końcowo rocznych, który może wyrazić zgodę na podwyższenie oceny o jeden stopień przy spełnieniu przez ucznia warunków:

- Systematycznie uczęszczanie na lekcje wychowania fizycznego w ciągu roku szkolnego- frekwencja nie może być niższa niż 80%(z wyjątkiem długotrwałej choroby)
- Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach
- Nieprzygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych maksymalnie cztery razy w półroczu rozumiane, jako brak stroju,
- Wykazywanie się aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego
- Zaliczenie wszystkie sprawdzianów w semestrze lub roku szkolnym

Wychowawca klasy sprawdza spełnienie dwóch pierwszych warunków, a nauczyciel przedmiotu pozostałe.

W przypadku spełnienia wszystkich warunków nauczyciel wychowania fizycznego wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela wychowania fizycznego dodatkowego sprawdzianu obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej oczekiwań

Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ustala się po konsultacji z nauczycielem wychowania fizycznego

XII. SPOSOBY OCENIANIA

Ogólne zalecenia do wystawiania ocen:

1. Uczniowie powinni znać kryteria oceniania.
2. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
3. Nauczyciele stosują pełną skalę ocen od „1” do „6”.
4. Każdej ocenie powinien towarzyszyć komentarz słowny.
5. Ocenianie powinno wskazywać uczniom mocne i słabe strony ich pracy
6. Rodzice są informowani o postępach i ocenach swoich dzieci.
7. Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy i samodoskonalenia.

1. Umiejętności.

Nauczyciel wystawiając ocenę za wybrane ćwiczenie powinien wziąć pod uwagę:

- wysiłek wkładany w realizację zadania,
- poprawność wykonywania elementu technicznego,
- płynność przebiegu ćwiczeń,
- stopień trudności układu, toru,
- indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu,
- możliwości ucznia i wkład jego pracy.

Każdy uczeń ma prawo do dwóch prób podczas oceniania w zależności od trudności elementu technicznego. Oceniana jest zawsze próba lepsza.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- sprawdzian umiejętności technicznych z danej dyscypliny,
 - zadania kontrolno – oceniające,
 - obserwacja ucznia,
 - testy sprawności ogólnej i specjalnej.
2. Sprawność fizyczna.

Uczeń po przeprowadzonych próbach powinien potrafić dokonać samooceny postępów w usprawnianiu i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności funkcjonalnej, postawy ciała. Pomiar sprawności fizycznej nie jest podstawą do oceniania uczniów, a służy do opisanie ich mocnych i słabych stron oraz wskazywania możliwości ich modyfikowania.

3. Wiadomości

Wiadomości ucznia oceniamy następująco na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań:

- sędziowanie
- prowadzenie rozgrzewki
- rozmowa, obserwacja
- wykonanie gazetki o tematyce sportowej

4. Postawa ucznia wobec kultury fizycznej:

- aktywność,
- frekwencja,
- gotowość do zajęć,
- udział w zawodach,
- udział ucznia w innych formach kultury fizycznej poza szkołą.

XIII. Sposób informowania o ocenach:

Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. O uzyskanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco, zaś rodzice/opiekunowie prawni na spotkaniach z rodzicami – „otwartych drzwiach”, w czasie indywidualnych rozmów.

Najpóźniej 3 dni wcześniej przed śródrocznym i końcoworocznym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów, a wychowawca klasy rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach rocznych lub semestralnych. O zagrożeniu oceną niedostateczną uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice/opiekunowie prawni na zebraniu rodziców lub w formie pisemnej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodzica/opiekuna prawnego odpowiada wychowawca.

Standardy wymagań zawarte w podstawie programowej w zakresie postaw, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o PSO:

- zapoznanie uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania (PSO) na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym – wymagania edukacyjne.
- wywieszenie treści PSO na tablicy informacyjnej.
- zapoznanie rodziców z PSO na pierwszym zebraniu
- umieszczeni PSO na stronie internetowej szkoły

