

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

obowiązujący w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Jelczu-Laskowicach im. św. Jana Pawła II

Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany został w oparciu o:

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- Statut szkoły
- Wewnętrzny System Oceniania uczniów
- Nową podstawę programową z chemii (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)
- Programy nauczania- Chemia Nowej Ery

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Ogólne cele oceniania:

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
3. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji. Uczeń:

1. pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
2. ocenia wiarygodność uzyskanych danych;
3. konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. Uczeń:

1. opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych;
2. wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne;
3. respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska;

4. wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
5. wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
6. stosuje poprawną terminologię;
7. wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.

III. Opanowanie czynności praktycznych. Uczeń:

1. bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
2. projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne;
3. rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia;
4. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Formy aktywności podlegające ocenie:

1. Wypowiedzi pisemne:

- sprawdziany
- kartkówki
- quizy
- praca domowa
- zeszyt przedmiotowy

2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedź ustna
- aktywność na zajęciach
- prace dodatkowe (referaty,przygotowane pomoce multimedialne itp.)

Skala i wagi ocen

Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych stosuje się tzw. zasadę procentową:

Celujący	(6)	100% plus zadanie dodatkowe
Bardzo dobry	(5)	90-100%
Dobry	(4)	75-89%
Dostateczny	(3)	50-74%
Dopuszczający	(2)	30-49%
Niedostateczny	(1)	0-29%

Uczniowie , którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

Na ocenę semestralną i roczną wpływają oceny cząstkowe zgodnie z poniższymi wagami:

- Ocena za wyniki w konkursach – waga 6
- Ocena ze sprawdzianu, pracy klasowej – waga 5
- Ocena z kartkówki i odpowiedzi ustnej – waga 3
- Ocena z zadanie domowe – waga 2
- Ocena za zeszyt przedmiotowy – waga 1
- Ocena za działania podejmowane na lekcji (laboratorium, praca w grupach, aktywność) – waga 1 lub 2 w zależności od stopnia trudności zadania
- Ocena za pierwszy semestr – waga 7

Przy wystawianiu ocen śródrocznych nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną, którą wylicza e-dziennik

średnia	stopień
1,50 i poniżej	niedostateczny
1,51 do 2,59	dopuszczający
2,60 do 3,60	dostateczny
3,61 do 4,60	dobry
4,61 do 5,30	bardzo dobry
Od 5,31	celujący

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze oraz średniej ważonej za I semestr liczonej wagą 7.

Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne w:

klasie 7 znajduje się pod linkiem

<https://drive.google.com/file/d/1A8aX41NEeJHKmh00Ak0n5PAjiHefpRUr/view?usp=sharing>

klasie 8 znajduje się pod linkiem

<https://drive.google.com/file/d/19e2WYZ08Ss-vvUpxsLZzRrNMoRlQSg0Y/view?usp=sharing>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29 % punktów,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszytach przedmiotowych.

Uzyskanie oceny niedostatecznej na semestr jest równoznaczne z koniecznością zaliczenia partii materiału wskazanego przez nauczyciela w terminie przez niego ustalonym.

O proponowanej ocenie niedostatecznej na semestr uczeń zostaje poinformowany na miesiąc przed klasyfikacją (poprzez wpisanie w dzienniku elektronicznym oceny proponowanej)

Zasady ogólne:

1. Prace klasowe/sprawdziany:

- zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone są lekcją powtórzeniową, uczeń zna zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, oddawane są w ciągu 2 tygodni
 - Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
 - uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niższą od oczekiwanej, **może** ją poprawić (z wyjątkiem 5 i 6) w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianów przez nauczyciela, termin ten zwany poprawkowym
 - jest jeden dla wszystkich uczniów danej klasy i jest ustalany z nauczycielem w dniu oddawania sprawdzianów; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika
 - Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu lub kartkówki wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy bez możliwości poprawy.
 - Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu lub innych pomocy itp.
 - uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianów przez nauczyciela – w tzw. terminie poprawkowym.
- w przypadku długotrwałej nieobecności, uczeń jest zobowiązany ustalić indywidualnie termin sprawdzianu na 1 lekcji chemii po powrocie do szkoły.
- jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w wymaganym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - „Ucieczka” ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

2. Kartkówki / Odpowiedź ustna:

- nie muszą być zapowiedziane, wszystkie oceny z wyjątkiem 5 i 6 mogą być poprawiane
- obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub umiejętności wskazanych przez nauczyciela
- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji
- na lekcjach powtórkowych nie można zgłosić nieprzygotowania
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

3. Aktywność:

- obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, udział w projektach, udział w konkursach oraz zajęciach pozalekcyjnych, pomoc koleżeńska
- nagradzana jest plusami lub oceną (3 plusy – ocena bardzo dobra)

4. Zadania domowe:

- są obowiązkowe
- brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku znakiem (-); fakt ten należy zgłosić na początku lekcji.
- za nieprawidłowo odrobioną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, ale ma obowiązek ją poprawić na następną lekcję, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- powyżej 3 dni roboczych nieobecności w szkole uczeń może nie mieć wykonanego zadania domowego, zadanie to musi uzupełnić, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

5. Dodatkowe znaki informujące o bieżących postępach ucznia :

nieprzygotowanie – np.

brak zadania „-”

nieobecny – N

poprawa pracy – wpisana ocena z odpowiednią wagą obok oceny poprawianej

bieżąca praca na lekcji – „+” i „-”

„+ + +” = 5

„- - -” = 1

6. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek uzupełnić z czasu jego nieobecności notatki z lekcji oraz wszystkie prace domowe

7. Uczeń ma prawo być nie przygotowanym do zajęć dwa razy w semestrze. Należy to jednak zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji (nie dotyczy to jednak sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek oraz lekcji powtórkowych).

8. W przypadku opuszczenia co najmniej 50 % lekcji uczeń może być nieklasyfikowany.

9. Każdy uczeń w czasie trwania lekcji jest zobowiązany do zachowania warunków sprzyjających uczeniu się.

10. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

Zasady oceniania podlegają ocenie i ewaluacji pod koniec roku szkolnego.

Opracowała mgr Monika Pawłowska