

Kontrakt z uczniami obowiązujący na lekcjach „edukacji dla bezpieczeństwa”.

1. Po każdym dziale nauczyciel przeprowadza sprawdzian pisemny (zapowiedziany) lub kartkówkę po krótkich działach. Przeprowadza również kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, powinien go zaliczyć na następnej lekcji, na której będzie obecny. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub niesatysfakcjonującą może ją poprawić w ciągu miesiąca. Uczeń, który odmawia pisania lub wykonania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Sprawdziany po omówieniu przechowuje nauczyciel.
2. Na każdej lekcji nauczyciel odpytuje 2, 3 uczniów (również na ochotnika) maksymalnie z trzech ostatnich zajęć. Każda nieobecność ucznia na zajęciach zobowiązuje go do uzupełnienia przerobionego materiału.
3. Zeszyt jest dokumentacją zajęć i podlega ocenie. Ocenianiu podlega treść merytoryczna oraz pisemne odpowiedzi na zadania z podręcznika. Zeszyt jest obowiązkowy na każdych zajęciach.
4. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje "plus" lub "minus". Otrzymanie trzech plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, trzech minusów – niedostateczną.
5. Nauczyciel przy wybranych tematach zleca obowiązkowe zadania domowe na ocenę.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji raz w semestrze. Należy to zgłosić zaraz po wejściu do klasy. Adnotację o tym fakcie nauczyciel wpisuje do dziennika. Brak zeszytu lub materiałów, o które prosił nauczyciel, jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. "NP" dotyczy zadania domowego, zeszytu, odpowiedzi, nie dotyczy sprawdzianu i kartkówki.
7. Na zajęcia z pierwszej pomocy, uczniowie są zobowiązani do udziału w ćwiczeniach praktycznych, na których mogą używać własnych środków dydaktycznych (rękawiczki, środki opatrunkowe itp.). Nauczyciel może ocenić ucznia w czasie ćwiczeń z ewakuacji.
8. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych, związanych z problematyką bezpieczeństwa (np. konkursy z wychowania komunikacyjnego, pożarniczego czy edukacji dla bezpieczeństwa) uczeń może mieć częściowe oceny celujące. Przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie z edukacji dla bezpieczeństwa.
9. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen częściowych.
10. W sprawach nieuregulowanych niniejszym kontraktem, a także w sprawach spornych, mają zastosowanie zasady określone w WSO.

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	• inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników	• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność	• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu